

Chers bénévoles, partenaires, et amis,

Dix ans. Cela se fête. Nous le fêterons cet automne !

Nous avons vécu ensemble, sur 2024-2025, la 10^{ème} année d'ARPEJ 31 en accompagnement à la réussite des jeunes et des parents sur le quartier de Bagatelle La Faourette. Une année de bâtisseurs, comme illustré dans cette lettre : affermir nos processus, déployer les innovations, investir pour le futur.

Au printemps 2015, Patricia Brochen, avec Chantal Boissinot et un petit groupe de bénévoles de la communauté du Caousou, accompagnés par Jérôme Gué et Martin Pochon, créaient l'association ARPEJ 31 et l'implantaient au cœur du quartier de Bagatelle. Les premiers jeunes font leur rentrée à ARPEJ 31 le 6 octobre 2015. Dans la foulée, des bénévoles motivés rejoignent l'association, dont certains sont toujours aujourd'hui sur le pont au 162 rue Desbals : Rolande, Christophe, Roland, ... Avec Patricia à la barre et des marins aguerris sur le pont, le bateau ARPEJ 31 a très vite rejoint le large, pour accueillir jusqu'à 80 jeunes et 70 parents, et mettre en œuvre une pédagogie d'accompagnement bienveillante et exigeante.

Dix ans plus tard, nous poursuivons la navigation. Une jolie brise continue à souffler dans les voiles : la brise d'un désir partagé de toujours nous améliorer dans l'accompagnement des jeunes et des parents. Au 162 rue Desbals, on n'aime pas trop la pétrole, on préfère quand ça bouge avec un vent de force 3 ou 4 ... Cette année 2024-2025 le vent a soufflé. Quelques virées de bord sont racontées dans cette lettre. Et la météo prédit déjà un bon vent à toutes celles et tous ceux qui embarqueront pour la traversée 2025-2026 !

Bonne lecture,

L'équipe noyau d'ARPEJ 31

**Embarquer c'est bien, être équipier c'est mieux !
Vous, bénévoles au long cours, adhérez à ARPEJ 31 !**

Votre adhésion renforce l'association. Les adhérents votent en Assemblée Générale les décisions qui engagent et dessinent le futur de votre association.

Pour adhérer, contactez le secrétaire de l'association, Christophe Courtade : christophe.courtade@gmail.com

L'accompagnement scolaire (AS) : AS Individualisé, CLAS, Atelier Lecture



Nous avons accompagné cette année **87 jeunes** (45 filles et 42 garçons), dont 36 écoliers, 28 collégiens, 18 lycéens, 5 post-bac. Chaque jeune a été accompagné à raison de **2 sessions de 1h ou 1h30 par semaine**, de fin septembre jusqu'à la mi-juin. Ceci grâce aux **96 intervenants** - 50 actifs ou retraités et 46 étudiants - qui se sont engagés sur tout ou partie de l'année.

Un chantier important fut celui du **suivi pédagogique** : améliorer la **continuité en accompagnement** des jeunes, impliquer des bénévoles "référents" dans les **entretiens pédagogiques** avec le jeune et ses parents. Un affermissement des processus à poursuivre.

L'Atelier Lecture, avec une équipe de bénévoles renforcée, a élargi sa mission initialement centrée sur les "plus petits" (CP et CE1). Des écoliers de CM1 et CM2 en difficulté sont accompagnés, en complément des 2 ou 3 heures en AS Individuel ou AS CLAS, pour 1h supplémentaire dans l'apprentissage de la lecture.

Une grande aventure fut le déploiement opérationnel de **l'AS en mode CLAS** (Contrat Local d'Accompagnement Scolaire) pour **19 écoliers de CM1 et CM2** organisés en deux groupes, avec 2 sessions par semaine combinant **ateliers collectifs et accompagnement individualisé**.



Les ateliers déploient des approches à la fois ludiques et exigeantes, utilisant aussi la pédagogie du détour, pour conforter les outils méthodologiques, asseoir les savoirs de base, travailler l'expression orale, apporter une ouverture culturelle.

L'enjeu est de préparer et réussir l'entrée au collège.

Ce déploiement CLAS fait suite à l'expérimentation réussie sur 2023-24. Il s'inscrit dans un **partenariat avec les Écoles Clément Falcucci et Sylvain Dauriac**. L'équipe d'intervenants CLAS s'étoffe pour poursuivre la route en 2025-26, en bénéficiant de tout l'acquis développé sous l'expertise pédagogique de Rolande.

L'accompagnement des parents : Ateliers Baobab et ASL-FLE

L'AS en mode CLAS intègre un renforcement de l'**accompagnement des parents** dans l'exercice de la parentalité et la relation avec l'École. Pour répondre à ce besoin, Rolande a développé cette année des **ateliers parentalité, les "Ateliers Baobab"**,



Proposés toutes les 6 semaines, ils sont ouverts aux **parents des écoliers AS-CLAS** et aux **parents inscrits en FLE**. Les parents, en atelier, partagent les difficultés rencontrées et les

"bonnes pratiques" expérimentées. Ils réfléchissent avec Rolande sur les attitudes parentales adéquates. Quelques thèmes travaillés cette année : "Échanger avec l'école", "Réactions face à l'urgence", "Besoins et désirs", "Les rythmes des enfants".

Les **cours d'alphabétisation** et les **Ateliers Socio-Linguistiques Français Langue Etrangère ASL-FLE** ont accueilli cette année **64 apprenants** (62 femmes, 2 hommes). Grâce à l'engagement de **16 bénévoles et de Laura**, coordonnatrice et formatrice de l'équipe,



15 ateliers ASL-FLE sur les niveaux Alpha, A1.1, A1, A2 ont été mis en place. Et chaque apprenant participe à 2 ou 3 cours par semaine.

Cette année, **4 ateliers en aisance conversationnelle** ont été déployés, suite à l'expérimentation réussie sur 2023-24. Cela constitue une innovation importante pour **accompagner les parents dans leur insertion sociétale et l'exercice de leur parentalité**, en lien avec et en complément des formations et ateliers sur les **relations avec l'École, les valeurs de la République et la laïcité, la santé, l'alimentation**.

Les sorties culturelles

La découverte de la ville, de la nature, de la culture ne peut se faire en restant au 162 rue Desbals. Tant avec les parents qu'avec les enfants, des **sorties culturelles** ont été organisées : dans Toulouse pour ASL-FLE, le téléphérique Télec pour les CM1 CM2 du CLAS, le rallye culturel dans Toulouse pour les jeunes de l'AS.



Sortie culturelle ASL FLE



Sortie culturelle CLAS, téléphérique

Une "**sortie nature**" a été organisée, pour les parents et les jeunes, avec la visite d'une ferme. Une sortie très appréciée par les familles. Il est vrai qu'au sein du



réseau Loyola Formation nous échangeons sur comment **accompagner à la transition écologique** les jeunes et les familles. Dans notre feuille de route, une brique modeste, mais certainement un préalable, est de faire découvrir et aimer la nature et le vivant.

La vie de l'association



Grâce au support financier de la **FONDATION VINCI**, cette année fut **une année d'investissement**. Nous avons ainsi renouvelé notre **meuble vieillissant**, complété les **outils pour les ateliers**, et investi dans du matériel informatique pour mieux accompagner jeunes et parents dans **l'utilisation du numérique**.

L'année 2024-25 a vu aussi le démarrage d'un partenariat avec **AIRBUS**, où 8 collaborateurs Airbus ont rejoint les équipes d'ARPEJ 31 et ont consacré, en **Mécénat de Compétence**, une demi-journée par semaine à l'accompagnement scolaire de jeunes.

La **Politique de Protection des Publics Fragiles** est au cœur de l'attention de ARPEJ 31. Un **diagnostic** mené début 2025 a confirmé une situation de "lieu sûr pour nos apprenants". Un plan d'action pragmatique pour garantir notre vigilance est défini et déployé.

Une force pour ARPEJ 31 est d'appartenir au **réseau national des ARPEJ** (Paris, St-Denis, Versailles, Reims, Toulouse, Marseille, Bordeaux, et bientôt Lyon) au sein du réseau **Loyola Formation**. En 2024-25, une 2^{ème} session de formation "**apprendre à apprendre**" – introduction à la pédagogie de la gestion mentale d'Antoine de La Garanderie – a permis à plusieurs d'entre nous de questionner et améliorer leurs approches pédagogiques en accompagnement.

La **Session Générale** à Lille nous a bousculés, sur le thème et le défi de "**Penser par soi-même**". Quel chemin suivre entre les influences sociales et culturelles, les difficultés d'apprendre, les *fake news*, les réseaux sociaux, l'utilisation de l'IA ? Trois jours de réflexion, de partage, de travail en ateliers pour mieux relever le défi pour nous-mêmes, et être mieux armés pour **transmettre aux jeunes** le goût et la confiance de **penser en liberté**.

Le réseau Inter-ARPEJ, c'est aussi un partage des expériences, une "cross-fertilisation", et une **mutualisation des efforts de développement**. Les groupes de travail mis sur pied en 2024 portent des fruits et nous, ARPEJ 31, en bénéficierons, notamment pour déployer plus avant, en 2025, nos actions d'accompagnement à l'orientation.

Partenariats

ARPEJ 31 n'existe et ne se développe que grâce au support de nos partenaires, tant sur le plan financier que pour vivifier notre communauté de bénévoles.

Le **support financier** fidèle de nos partenaires publics, partenaires privés, et donateurs est vital. Les effets de l'**inflation**, et aussi nos **dépenses en innovation** pour toujours mieux accompagner les jeunes et des parents demandent un renforcement des financements. Nous sollicitons donc partenaires et donateurs pour une générosité qui nous permette de répondre aux enjeux.

Nos partenariats avec les Écoles, Instituts, Universités, et Lycées nous apportent chaque année de nouvelles forces vives avec le bénévolat d'étudiants. Et le partenariat en **mécénat de compétence** avec AIRBUS, déployé en septembre 2024, vient à point nommé pour accompagner nos développements en AS.

Un grand merci à tous nos partenaires



Et nous comptons sur chacun de vous pour parler d'ARPEJ 31 autour de vous !

Contribuer aux actions d'ARPEJ 31, c'est

- **S'engager pour un bénévolat d'une ou quelques heures par semaine** en Accompagnement Scolaire ou en cours de Français Langue Étrangère.
→ **contact mail : arpej31@gmail.com**
- **Supporter financièrement ARPEJ 31 par un don défiscalisé à 66% – un reçu fiscal vous sera adressé.** (450 € c'est l'accompagnement d'un jeune sur une année, 225 € pour un semestre, 60 € pour 4 semaines)
→ **don en ligne sur le site : arpej31.arpej-asso.fr**
→ **chèque à l'ordre d'ARPEJ 31 à faire parvenir à**
ARPEJ 31, chez Dominique Martos
311 avenue de Lardenne – Bât Liszt
31170 Tournefeuille